



# « Être enfant ou être ado ? »

---

Séance qui s'inscrit dans une démarche de prévention de la sexualisation précoce. Leur signifier que le temps est important pour apprivoiser progressivement les changements, étape par étape (cela ne se limite pas aux changements corporels).

Reconnaître qu'ils sont « *encore enfants* » et qu' il est tout à fait légitime de jouer à des jeux de leur âge, « sans craindre de se faire traiter de « bébés », leur permettra de ne pas se sentir bousculés à « être ados », et de demeurer critiques à l'égard de propositions de la part de leurs pairs qui ne leur conviendraient pas.

## **Objectifs :**

1. Différencier les caractéristiques propres à l'enfance de celles propres à l'adolescence ainsi que les stéréotypes associés
2. Réfléchir aux avantages et aux inconvénients à passer du statut d'enfant à celui d'adolescent et mettre en mots les sentiments qui les habitent sur le fait de grandir ».
3. Discuter de la pression extérieure à paraître et à agir plus vieux que son âge et de ses impacts personnels et relationnels.

## **Contenu :**

---

Être enfant ou être ado ? D'après on n'est que des ados »Page 1

Animation d'une discussion à partir d'un questionnaire et d'un dessin